

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 История русского языка: старославянский и древнерусский языки

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и
методика русского как иностранного**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Бурцева А.В.,

кандидат педагогических наук, доцент
филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15 мая 2020 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) -

создать необходимую теоретическую, методологическую и понятийную базу для дальнейшего изучения русского языка в диахронии и синхронии, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<u>знать</u> : историю и периодизацию развития старославянского и древнерусского языков; содержание основных теоретических понятий дисциплины, специфику отражения в языке материальной и духовной культуры народа, историко-культурные сведения о соответствующей исторической эпохе; <u>уметь</u> : понимать значение кириллических букв и уметь их читать, читать древний текст на соответствующем языке; давать корректный перевод на современный русский язык, учитывая значение и образование морфологических форм, а также синтаксических конструкций; пользоваться историко-лингвистическими словарями; <u>владеть</u> : навыками историко-культурного и языкового комментирования старославянских и древнерусских текстов, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи».

В свою очередь, История русского литературного языка представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких как «Стилистика русского языка», «Современный русский язык: синтаксис ».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	28	36	-	64	20	44	-		зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий, учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контакт
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Старославянский язык	14	18		32		22	
2	Древнерусский язык	14	18		32		22	
	ИТОГО:	28	36	-	64		44	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Старославянский язык

Введение. Лексика старославянского языка. Предмет и задачи дисциплины. Старославянский язык, его место среди индоевропейских и славянских языков. История появления старославянского языка: миссия Кирилла и Мефодия, появление и распространение старославянских памятников. Глаголические старославянские памятники, их характеристика. Кириллические старославянские памятники, их характеристика. Лексика старославянского и древнерусского языка как результат развития общеиндоевропейского лексического фонда. Фонетические и морфологические признаки старославянизмов в современном русском языке.

История праславянской фонетической системы. Периодизация и общая характеристика исходной фонетической системы праславянского языка. Закон открытого слога и его значение в преобразовании славянского вокализма. Закон слогового сингармонизма и его значение в преобразовании славянского консонантизма. История дифтонгов и дифтонгических сочетаний в праславянском языке. Сущность и периодизация палатализаций согласных в праславянском языке. Древнейшие диалектные различия в общеславянском языке. Фонетические явления начала слова в старославянском языке. Особенности фонетической системы старославянского языка в 10-11 вв. Падение редуцированных как последний общеславянский процесс. Особенности отражения падения редуцированных в старославянских памятниках.

Морфология и синтаксис праславянского и старославянского языка. Общая характеристика морфологической системы общеславянского языка. История системы имен в общеславянском языке. Грамматические категории имен в старославянском языке. Система склонений старославянского языка. Проблема вариативности падежных окончаний в старославянском языке. Развитие категории лица/одушевленности старославянском языке. Признаки преобразования общеславянской системы склонений в старославянском языке. Именные и местоименные формы прилагательных в старославянском языке. Особенности системы глагольных форм общеславянского языка. Грамматические категории глагольных форм в старославянском языке. Именные признаки неспрягаемых глагольных форм. Инфинитив и супин. Грамматические категории спрягаемых глагольных форм. Общая характеристика системы глагольных времен. Особенности системы прошедших времен старославянского языка. Особенности образования форм настоящего и будущего времени. Спряжение глагола. Формы и функции причастий в старославянском

языке. Общая характеристика синтаксических особенностей старославянского языка. Конструкции «двойной винительный» и «дательный самостоятельный» в старославянском языке.

2. Древнерусский язык

Место древнерусского языка в системе других славянских языков. Возникновение славянской письменности. Источники изучения древнерусского языка. Понятия «индоевропейский праязык», «общеславянский (праславянский) язык». Роль Кирилла и Мефодия в создании славянской азбуки. Вопрос о двух азбуках глаголице и кириллице. Влияние старославянского языка древнерусский язык. Периодизация истории русского языка. Древнейшие письменные памятники по истории русского языка, их датировка. Жанры и регистры древнерусской письменности раннего периода. Современные диалекты и их роль в реконструкции древнего языкового состояния.

Фонетика и графика древнерусского языка. Основные фонетические законы (законы структуры слога). Звуковая система древнерусского языка эпохи древнейших памятников письменности. Вокализм и консонантизм. Падение редуцированных и его последствия. «Исключения» из правила Гавлика в истории русского языка: морфологическое выравнивание основ, фонетически незакономерная вокализация редуцированных в консонантных. Упрощение новых групп согласных, образовавшихся вследствие падения редуцированных. Развитие неэтимологических гласных. Различия согласных по месту образования (губные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные) и по способу образования (свистящие, шипящие, фрикативные, взрывные, плавные). Важнейшие переходные смягчения согласных, возникшие в общеславянскую эпоху и в значительной мере сохранившиеся в современном русском языке. Восточнославянские рефлексии йотовой палатализации. Звуковая система древнерусского языка после падения редуцированных. Основные отличия древнерусского языка от старославянского на фонетическом уровне. Формирование корреляции по глухости-звонкости вследствие падения редуцированных. Формирование корреляции по твёрдости-мягкости в славянских языках. Отверждение губных в истории русского языка, непреходное смягчение заднеязычных. Отверждение шипящих и Ц. История аканья и явления редукции в истории русского языка. Переход е в о. История напряжённых фонем переднего и непереднего ряда. Фонетические условия перехода е в о в древнейший период, в современных восточнославянских языках и диалектах, в современном русском литературном языке. Особенности перехода е в о в сочетании с шипящими и ц, относительная хронология процесса.

Грамматика древнерусского языка. Категории древнерусского существительного. Имя существительное и его основные грамматические категории. Исторические истоки вариативности падежных флексий существительных в единственном числе в современном русском языке. История звательного падежа. Категория числа. История местоимений и прилагательных. История форм личных и неличных местоимений. История образования местоимений третьего лица. Раннедревнерусская система склонения прилагательных. История глагольных времён. Раннедревнерусская система глагольных времён. Проблема восточнославянского имперфекта. Восточнославянский плюсквамперфект и его история. Утрата аориста и обобщение перфекта как универсальной формы прошедшего времени. Конкуренция форм перфекта и аориста в книжных и некнижных письменных памятниках. История форм будущего времени. История форм ирреальных наклонений.

Словарный состав древнерусского языка и его развитие. Основной словарный фонд языка. Его древнейшая (общеславянская) основа. Развитие словарного состава языка. Причины и основные направления развития словарного состава языка. Семантические изменения. Словообразование в древнерусском языке. Диалектные различия в лексике. Лексические заимствования из старославянского в древнерусском языке и в современном русском языке. Заимствования из других языков. Словари

древнерусского языка. Особенности этимологических словарей. Словари говоров.

Древнерусское летописание. Сводный характер русских летописей, их древнейшие списки. Повесть временных лет (ПВЛ) как основа региональных летописных традиций XII-XIV вв. Сочинения Владимира Мономаха в составе ПВЛ по Лаврентьевскому списку. традиции. Язык древнерусского делопроизводства

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : - Юрайт, 2018. - 368 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414839>
2. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>
3. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432863>
4. Колесов, В. В. Историческая грамматика русского языка : учебник для вузов РФ : учеб.-метод. комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка" / В. В. Колесов ; М-во образования и науки РФ, СПб. гос. ун-т. - СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 512 с. - (Русский мир : учебники для высшей школы). - Лит.: с. 506-507. - Для студентов. - Для аспирантов.

Дополнительная литература:

5. Дурново, Н.Н. Избранные работы по истории русского языка / Н.Н. Дурново. - Москва : Языки русской культуры, 2000. - 815 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-7859-0097-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211177>
6. Касаткин, Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины «История русского литературного языка» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.